

Рекомендован к утверждению
на заседании Управляющего совета
«4» апреля 2022 года
протокол №3

Утверждаю
Директор школы:
Смирнова Л.В.
Приказ №44 от 12.04.2022г



Рассмотрена заседании педагогического
совета протокол № 3 от «12» апреля
2022 года

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Новлянской основной общеобразовательной школы

С. Новлянское
2021 год

Вход. №

86
14.04.22

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения Новлянской
основной общеобразовательной школы за 2021__ год**

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации/
2. Особенности управления.
3. Образовательные результаты обучающихся .
4. Востребованность выпускников школы.
5. Кадровое обеспечение учебного процесса.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Инфраструктура общеобразовательной организации.
8. Внутренняя оценка качества образования .
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новлянская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Смирнова Людмила Вячеславовна
Адрес организации	Ивановская область, Заволжский район, с.Новлянское, ул.Центральная, д.27
Телефон, факс	8(34933) 335116
Адрес электронной почты	novlsc@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области.
Дата создания	21.01.2029 года
Лицензия	37Л01 № 0001243 от 18.05.2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области срок окончания лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	37А01 № 0000716 от 24.06.2016 г.;

	срок действия по 30.12.2026 г.
--	--------------------------------

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

01.01.2021 года МКОУ Новлянская ООШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, РЭШ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Задачи школы, которые решались в 2021 учебном году:

1.Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ»

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников;

- Создание условий для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога;
- Организация внутреннего и внешнего мониторинга развития компетентностей педагогических работников;

2. Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ

- Выявление причин учебной неуспешности обучающихся;
- Создание условий по преодолению учебной неуспешности конкретных обучающихся ;
- Внедрение в практику мер, направленных на предупреждение неуспеваемости;
- Осуществление целенаправленной, системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам качества образования различных уровней;
- Корректировка работы с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

3. Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы;
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- Педагогическое сопровождение семьи.

4. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

В ходе решения **первой задачи** педагогический коллектив в полном составе прошёл тестирование «Интенсив-3.0» на ресурсе «Яндекс учитель» с целью дальнейшего совершенствования и выстраивания индивидуальной траектории обучения. 100% педагогов создали и выполнили персонифицированные карты педагога, прошли повышение квалификации по разделам: «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции современного успешного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Работа с трудным поведением».

Для решения **второй задачи** МКОУ Новлянская ООШ провела следующие мероприятия:

- утверждена и выполняется «Программа воспитания» МКОУ Новлянской ООШ,
- проведено тестирование «Причины учебной неуспешности учащихся»;
- введён учебный курс «Учись учиться», позволяющий формировать у детей навыки организации учебной деятельности;
- проведён смотр-конкурс коллективных ученических проектов «Образ моего будущего», позволяющий детям наметить образ своего профессионального будущего и план достижения целей;
- реализация педагогами «дорожной карты» подготовки обучающихся к процедурам ВПР и ОГЭ;
- активизировалось самоуправление и наставничество среди учащихся: «сильные»

ученики в классе стали помощниками учителей в повышении качества обучения более слабым.

Повысился уровень вовлеченности родителей в жизнь школы:

-доля активно участвующих в жизни школы родителей повысилась с 29,73% до 48,28%;

-доля родителей, удовлетворённых деятельностью школы возросла с 72,97% до 89,66%;

-доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, увеличилась с 69% до 86,21%.

В течение года организован родительский клуб «Очаг», насчитывающий 16 человек и реализующий в течение года ряд мероприятий по благоустройству школы(участие в косметическом ремонте), школьной территории(2 рейда по окашиванию территории в летний период, 2 рейда по формированию цветников и прыжковой ямы для занятий уроков физической культуры), 4 семейных читательских конкурса, 2 рейда в школьную столовую с целью изучения мнения детей о качестве питания и знакомства с документацией по организации здорового питания.

На высоком уровне проведена акция «Родитель на уроке»,проводимая каждый четверг . Присутствие родителей на уроке привело к более тщательной подготовке к урокам учащихся, к понятию родителями «учебных проблем» детей и повысило качество обучения в конце 2021 года с 42% в начале 2021 гдо 53% в конце .

Также создано интернет -сообщество в группе «ВКОНТАКТЕ» для более тесного общения и быстрой организации мероприятий, а также решения насущных проблем школы.

Работа клуба «Очаг» и сообщества «Активные родители» освещена на сайте МКОУ Новлянской ООШ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новлянская основная общеобразовательная школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МКОУ НОвлянской ООШ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтёрского отряда «Свет в окне», патриотического отряда «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Новлянской основной общеобразовательной школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2021 года.

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью за 2020-2021 у. г. по классам.

Класс	Ср. балл по классу	Низкий		Средний		Высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел	%
1	3,45	-	0%	1	50%	1	50%
2	3,6	-	0%	0	0%	2	100%
4	3,6	-	0%	0	0%	2	100%
5	2,9	-	0%	2	50%	2	50%
6	3,1	-	0%	2	67%	1	33%
7	3,1	-	0%	4	66%	2	34%
8	2,55	-	0%	2	100%	0	0%
9	2,9	-	0%	1	50%	1	50%
	3,1 высокий	0	0%	20	65%	11	35%

Анализ удовлетворённости детей

работой образовательного учреждения в 2020-2021 уч.г.

Класс	Ср. балл по классу	Низкий		Средний		Высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел	%
1	3,45	-	0%	1	50%	1	50%
2	3,6	-	0%	0	0%	2	100%
4	3,6	-	0%	4	0%	2	100%
5	2,9	-	0%	2	50%	2	50%
6	2,7	-	0%	1	50%	1	50%
7	3,45	-	0%	0	0%	4	100%
8	3,55	-	0%	2	100%	0	0%

9	2,9	-	0%	5	83%	1	17%
	3,1высокий	0	0%	15	54%	13	46%

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью за 2019-2021 у.г.

Учебный год	Кол-во уч-ся	У по школе	Высокий		Средний		Низкий	
			чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	28	3,1	21	75	7	25	0	0
2020-2021	28	3,1	13	46	15	54	0	0

Анализ показывает, что низкого уровня удовлетворённости нет, но высокий уровень снизился по сравнению с прошлым годом на 29%, .

Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения в 2020-2021

Класс	Ср. балл по классу	Низкий		Средний		Высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел	%
1	3,3	0	0	1	50	1	50
2	3,15	0	0	1	50	1	50
4	3,4	0	0	0	0	6	100
5	3.21	0	0	0	0	4	100
6	3.45	0	0	0	0	2	100
7	3.3	0	0	0	0	4	100
8	3.6	0	0	0	0	2	100
9	3,12	0	0	1	17	4	83
По школе	3,3	0	0	3	29%	24	89%

Сравнительный анализ уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения в 2020-2021

Учебный год	Кол-во родителей	У по школе	Высокий		Средний		Низкий	
			чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	27	3,3	23	85	4	15	0	0
2020-2021	27	3,1	24	89	3	11	0	0

Уровень удовлетворённости родителей по сравнению с с2019-2020 у.г. повысился на 4%

В течение года создавались условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества, на классных часах и КТД развивались такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности, повысилась активность родителей в участии жизни школы. Воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности проходило как через классные часы, так и музейные экскурсии.

2. Особенности управления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ивановской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ Новлянской ООШ и иными локальными актами. В структуре управления школой выделяются три уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора, администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На первом уровне структуры управления находятся: - директор и заместитель директора по УВР;

- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся методический совет:

- педагогический совет, который имеет постоянный состав, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы;
- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта:
 - МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Лебедева Е.И;
 - МО учителей естественно-математического цикла – научный руководитель Сироткина В.Г;
 - МО классных руководителей – научный руководитель Шершнева О.В.

На третьем уровне находится Совет учеников, состоящий из представителей активистов 1-9 классов.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; –

	<p>финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет учеников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке планирования работы школы, -представлять кандидатуры для участия в мероприятиях школьного,</p> <p>привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно–воспитательного процесса.</p> <p>-Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов</p>

	учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.
--	---

3.Образовательные результаты обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости за последние три года

Начальная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество обучения
2018- 2019 учебный год	100%	55%
2019- 2020 учебный год	100%	50%
2020-2021 учебный год	100%	50%

Показатели качества обученности (предметные результаты) обучающихся

2,4 классов

по предметам учебного плана в 2020/21 учебном году следующие :

класс	2	4	Итого по школе	За прошлый уч.год
Русский язык	50%	50%	50%	50%
Литературное чтение	50%	83%	75%	57%
Родной язык(русский)	50%	83%	75%	--
Литературное чтение на родном(русском) языке	50%	83%	75%	--
Немецкий язык	50%	67%	62%	64%
Математика	50%	83%	75%	50%
Окружающий мир	50%	83%	75%	50%
Искусство. Музыка	100%	67%	75%	57%
Искусство. ИЗО	100%	83%	88%	66,5
Технология	100%	83%	88%	91,5%
Физкультура	100%	100%	100	91,5%

По сравнению с прошлым годом идет понижение качества обучения по немецкому языку, технологии. Однако, повышение качества обучения по сравнению с прошлым годом идёт по литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, ИЗО, физической культуре.

В соответствии с планом – графиком МКОУ Новлянская ООШ принимала участие

во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Независимое оценивание знаний обучающихся было проведено по математике, русскому языку, окружающему миру - в 4 классе.

Сводная таблица результатов ВПР в 2020-2021 учебном году(весна)

кл	предмет	учитель	результаты				%	%
			5	4	3	2		
							справляемости	качества
4	Русский язык	Царькова Т.А	2	2	2	-	100%	67%
	Математика	Сироткина В.Г	2	3	1		100%	83%
	Окружающий мир	Сироткина В.Г	0	5	1	-	100%	83%

Результаты итоговой промежуточной аттестации во 2,4 классах за 2020-2021 учебный год

кл	предмет	учитель	Чел в кл	Вып работу	5	4	3	2	%	%
					выс	баз пов	баз	низ		
2	Математика	Спиридонова М.А	2	2	1		1	-	100	50
	Русский язык	Спиридонова М.А	2	2		1	1	-	100	50
	Окружающий мир	Спиридонова М.	2	2		1	1	-	100	50
	Комплексн. работа	Спиридонова М.А	2	2		1	1	-	100	50
	Музыка	Спиридонова М.А	2	2		1	1	-	100	50
	ИЗО	Спиридонова М.А	2	2		1	1	-	100	50
	Литературное чтение	Спиридонова М.А	2	2	2				100	100
4	Русский язык	Царькова Т.А	6	6	2	2	2	-	100	66,6
	Математика	Сироткина В.Г.	6	6	1	4	1	-	100	83%
	Окружающий мир	Сироткина В.Г.	6	6	1	4	1	-	100	83%
	Литератур. чтение	Царькова Т.А.	6	6	2	2	2	-	100	83%
	Немецкий язык	Смирнова Л.В.	6	6	-	2	4	-	100	34%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ШКОЛА.

В 2020-2021 учебном году основное общее образование получали 18 человек: Успеваемость составила 100%, качество знаний – 38,89%.

Сравнительный анализ качества знаний за последние три года :

Анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний в основной школе по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 15,11%, что говорит о слабом ученическом контингенте, низкой мотивации к учению и несовершенством форм обучения педагогов. . Главная задача – постоянно поддерживать мотивацию учащихся, прививать интерес к предмету, используя новые педагогические технологии, строить свою работу с опорой на постоянное повторение материала, подбирать задания, соответствующие заданиям новой формы контроля (с учетом заданий ВПР и ОГЭ), особое внимание уделить переподготовке педкадров. Классным руководителям проводить раннюю диагностику учащихся о профессиональных склонностях, выборе жизненного пути, что будет способствовать повышению мотивации учения. Вести

Учебный год	Успеваемость	Качество обучения
2018- 2019 учебный год	100%	40%
2019- 2020 учебный год	100%	54%
2020-2021 учебный год	100%	38,89%

систематическую работу с родителями.

Предмет	Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	50%	62.5%	55.6%
Литература	60%	62.5%	50%
Математика	55%	83.3%	67%
Физика	64%	60%	67%
Химия	63%	50%	76%
История	70%	50%	77,7%
Обществознание	70%	37,5%	67%
География	95%	69%	100%
Биология	90%	69%	100%
Немецкий язык	58%	100%	87%
Физкультура	90%	100%	100%
Информатика и ИКТ	64%	54%	58%
Технология	100%	94%	100%

Динамика качества обученности учащихся 5-9 классов по предметам.

За 2020-2021 учебный год наметилось снижение качества знаний по русскому языку, литературе, немецкому языку ; произошло повышение - по физике, химии, истории, географии, биологии, информатике и ИКТ, технологии.

Педагоги стараются мотивировать обучающихся, на постоянном контроле находится каждый ребенок. Индивидуализация помогает показать обучающемуся продвижение вперед.

Класс	Качество обученности за 2018-2019 уч.год	Качество обученности за 2019-2020 уч.год	Качество обученности за 2020-2021уч.год
5 класс	75%	50%	50%
6 класс	50%	75%	100%
7 класс	14%	50%	50%
8 класс	50%	33%	0%
9 класс	50%	50%	16,7%

Таким образом, мы видим, что качество обученности резко снизилось в 8 и 9 классах, осталось прежним в 7 классе, повысилось в 6 классе.

В соответствии с планом – графиком МКОУ Новлянская ООШ принимала участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Независимое оценивание знаний прошли учащиеся 5 класса по математике, русскому языку, истории, биологии; в 6 классе по географии , биологии, обществознанию, русскому языку, математике. В 7 классе прошли ВПР по немецкому языку, русскому языку, математике, биологии географии , физике и истории.

Анализ результатов ГИА-21

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

В 2020-21 учебном году в 9 классе обучались 6 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ и контрольную работу по обществознанию по образцу демоверсии .

Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во выпускников	Полученные оценки				%	%	Ср. балл	Порог	Ср. оценка
		5	4	3	2					

Русский язык	6	0	4	2	-	100	67	24	15	3,7
Математика	6	-	1	5		50	16,7	15,3	7,8	3,16
Контрольная работа по обществознанию	6	1	4	1	-	100	83	27,8	15	4,0

Русский язык

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовые оценки	Понизил и годовые оценки	Повысил и годовую оценку	Ср. балл	Ср. оценка
6	0	4	2	-	4	0	2	24	3,7

Качество знаний составило 83%, успеваемость – 100%. Первичный максимальный балл по русскому языку – 26 баллов (из 39 возможных), минимальный – 22 балла (порог 15 баллов). Средний балл – 3,7

Анализ протокола результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует базовому уровню обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста, а также успешно выполнили тестовую часть работы.

Математика

Экзаменационная работа по математике в 9 классе содержала два модуля: алгебра, геометрия. Модуль алгебра направлена на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач. При выполнении модуля геометрии учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовые оценки	Понизил и годовые оценки	Повысил и годовую оценку	Ср. балл	Ср. оценка
6	-	1	5	-	1	4	1	7,8	3,16

Качество знаний – 16.66%, успеваемость- 100%. Первичный максимальный балл – 15 баллов (из 38 возможных), минимальный - 7, 8баллов (порог 7 баллов). Средний балл – 3,16

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены 100% учащихся.
- Большинство учащихся не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных математических задач.

В дополнительные сроки (летний период) математику пересдали 3 учащихся. Все 6 выпускников получили аттестаты и поступили в техникумы и колледжи.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный тур олимпиады был организован в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 19 учащихся с 5 по 9 класс, что составляет 100% списочного состава:

Кол-во обучающихся в школе		Участники шк.этапа ВСОШ	% участия
Класс	Кол-во обучающихся		
5 класс	6	6	100
6	5	5	100
7	2	2	100
8	4	4	100
9	2	2	100

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология			
4	География	17	2	1
5	Информатика	1	-----	-----
6	Искусство (изо)	15	3	5
7	История	18	2	5
8	Литература	17	---	4
9	Математика	9	0	0
10	Немецкий язык	18	2	4
11	Обществознание	19	1	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	-----
13	Право	19	2	6
14	Русский язык	12	2	2
15	Технология	17	2	1
16	Физика	8	1	----

17	Физическая культура	10	---	2
18	Французский язык			
19	Химия	4	1	-
20	Экология	15	3	2
21	Экономика			

Количество победителей и призёров из 19 участников- 14 человек. 2 человека стали участниками муниципального этапа ВСОШ по биологии и химии, 1 человек - призёром муниципального этапа по биологии.

Результаты достижений учащихся можно проследить в таблице:

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. Результаты достижений учащихся можно проследить в таблице (в таблице данные об участии и победах на уровнях: муниципальный, региональный, Всероссийский.)

<i>№п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1	2	Акция экокормушек «Покормите птиц»	Муницип.	Диплом участника
		Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Муницип.	Диплом призёра
		Дистанционный конкурс «Старт»(литературное чтение)	всероссийский	Диплом 2 место
		Дистанционный конкурс «Старт»(окружающий мир)	всероссийский	Диплом 1 степени
		Дистанционный конкурс «Старт»(русский язык)	всероссийский	Сертификат участника
2	2	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Муницип.	Диплом победителя 1 место
		Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Региональный	Диплом участника
		Дистанционный конкурс «Старт»(Русский язык)	Всероссийский	Диплом 2 место
		Дистанционный конкурс «Старт»(литературное чтение)		Диплом 1 место
		Дистанционный конкурс «Старт»(Математика)		Диплом 3 место
		Дистанционный конкурс «Старт»(Окружающий мир)		Диплом 2 место
		Конкурс детского творчества «Светлый праздник» <i>Поделка «Золотое яичко»</i>	Школа + муниципальн.	Сертификат участника
		Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Муницип.	Диплом победителя 1 место
		Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Региональный	Диплом участника
		Дистанционный конкурс «Старт»(Русский язык)	Всероссийский	Диплом 2 место
		Дистанционный конкурс «Старт»(литературное чтение)	Всероссийский	Диплом 1 место

		Дистанционный конкурс «Старт» (Математика)	Всероссийский	Диплом 3 место
№п/п	Класс	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	
3	7	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник». Предмет Русский язык	Всероссийский	призёр
		Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	победитель
		Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книга»	Муниципальный	победитель
		Ивановский областной онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик 37»	Областной	
		Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»	Региональный	
		Конкурс детской игрушки «Русская матрешка»	Региональный	призёр
		Международный конкурс «Кириллица». Предмет Русский язык	Всероссийский	
		20 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	
		20 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник». Номинация «Художественное творчество»	Муниципальный	
4	7	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник». Предмет Русский язык	Всероссийский	призёр
		Акция «Покормите птиц». Номинация «Кормушка для пичужки»	Муниципальный	
		Конкурс детской игрушки «Русская матрешка»	Муниципальный	призёр
		Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книга»	Муниципальный	

		Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	победитель
		Турнир по настольному теннису	Школьный	
		20 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	
5	7	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник». Предмет Русский язык	Всероссийский	победитель
		Викторина «Я люблю русский язык», посвященная Дню родного языка	Школьный	
		Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	
		Акция «Покормите птиц». Номинация «Кормушка для пичужки»	Муниципальный	
		Конкурс детской игрушки «Русская матрешка»	Региональный	призер
		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Муниципальный	
		НПК «Поиск и творчество». Учебный проект «Компьютерные игры глазами детей и взрослых»	Муниципальный	победитель
6	6	7 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Математика	Международный	
		НПК «Поиск и творчество». Учебный проект «Компьютерные игры глазами детей и взрослых»	Муниципальный	победитель
		Общероссийская дистанционная олимпиада «Словесник» по предмету русский язык	Всероссийский	
		Акция «Покормите птиц»	Муниципальный	
		Конкурс детской игрушки «Русская матрешка»	Региональный	призер
		Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку на сайте «Словесник»	Всероссийский дистанционно	
		VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Международный	победитель
7		Международный конкурс «Кириллица», предмет Русский язык	Международный	
		7 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Математика	Международный	

		20 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	
		Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский дистанционно	
8		Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022	Муниципальный	призёр
		«Готов к труду и обороне»		победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		
		Районные краеведческие чтения	Муниципальный	призёр
		XXXII областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области	Региональный	призёр
9		Всероссийский дистанционно	Похвальная грамота (призер)	
		Всероссийский дистанционно	Похвальная грамота (призер)	
		Спортивная акция «Подтянись к ГТО»		призёр
10		Всероссийский дистанционно	Участие	
		Всероссийский дистанционно	Сертификат участника	
		Муниципальный	Диплом III место	
		Муниципальный	Благодарственное письмо Главы Заволжского муниципального района	

№ п-п	Колич-во учащихся	Победители и призёры школьного уровня	Победители и призёры муниципального уровня	Победители и призёры регионального уровня	Победители и призёры Всероссийского уровня
1	28	17	<p><u>Учащийся №1</u> 2 класса(призёр) Муниципальный конкурс «Солнечный эльф»</p> <p><u>Учащийся №2</u> 2класса(победитель) Муниципальный конкурс</p>	<p><u>Учащаяся №1</u> <u>8 класса</u> Призёр областного фотоконкурса «Отражение»(2 место)</p>	<p>Учащийся №1(победитель) Дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)</p> <p><u>Учащийся №2</u> Конкурс «В мире сказок»(диплом 1 степени)</p>

		<p>«Солнечный эльф»</p> <p><u>Учащийся №3 (7 класс)</u> Победитель.</p> <p>Конкурс детского рисунка «Охрана труда гла</p> <p>Конкурс детского рисунка «Дети и книги»(победитель)</p> <p><u>Учащийся №4 (7 класс)</u> Победитель. Конкурс детского рисунка «Охрана труда гла</p> <p><u>Учащиеся №5, 6 (6 класс)</u> Победитель муниципальной НПК «Поиск и творчество» по теме «Компьютерные игры глазами детей и взрослых»</p> <p><u>Учащиеся №6, 7 (8 класс</u></p> <p><u>Призёры муниципального этапа Всероссийского соревнования «Кэт-баскет»</u></p> <p><u>Учащийся № 8</u> (8 класс) призёр районных краеведческих чтений</p> <p>Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(1 место</p> <p><u>Учащийся №9</u> Спортивная акция «Подтянись к ГТО»</p> <p><u>Учащаяся №10</u> призёр мун этапа олимпиады по немецкому языку</p>	<p>31 областные краеведческие чтения «Летопись родного края» (призёр)</p> <p>Учащиеся3,4, 5,6 Конкурс детской игрушки «Русская матрёшка»' (призёры-3 место)</p>	<p><u>Учащиеся №3,4</u> Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник». Предмет Русский язык(дипломанты 3 степени)</p> <p><u>Учащийся №5</u> Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (дипломант)</p> <p><u>Учащийся №6</u> 6 международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию(диплом 1 место)</p> <p><u>Учащийся №7</u></p> <p>6 международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России</p>
--	--	---	--	--

28	17	10	6	7
----	----	----	---	---

Охват обучающихся конкурсным движением высокий - 82% от общего количества учащихся школы.

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%
Начальная школа	2 чел	22%	0 чел	0%	2 чел	22%
Основная школа	8 чел	44%	6 чел	30%	5 чел	28%

V. Оценка востребованности выпускников

В июне 2021 года школа выпустила 6 обучающихся, которые все поступили и учатся в училищах и колледжах к Кинешма, г.Юрьевец , г.Костромы, г. Белгород.

Выпускник № 1- ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Выпускник № 2-ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»

Выпускник №3-ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Выпускники №4 и №5м- «Кинешемский политехнический колледж»

Выпускник №6- ОГБПОУ «Юрьевецкий агропромышленный колледж»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Особое внимание в методической работе администрация школы уделяет работе с кадрами. В условиях сельской отдаленной школы сохранение учительского корпуса одна из острых, трудно решаемых проблем. В 2021 учебном году в школе работало 8 учителей на постоянной основе. Высшее образование имели 5 учителей , что составляет 62 %, среднее специальное педагогическое – 2 человека (25 %) , один педагог имеет среднее специальное образование – 13,5%. Однако, в 2021 году один из учителей, имеющий среднее специальное педагогическое образование поступил в вуз – ИВГУ, на отделение «Психология».

Администрация школы большое внимание уделяла **повышению квалификации педагогических работников**. В условиях отдаленной от районного и областного центров, а также бюджетного дефицита все активнее и шире используется учителями дистанционная форма повышения квалификации через порталы, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Мониторинг квалификационного роста педагогов за последние три года.

показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел	Чел	Чел	Чел	Чел	Чел

соответствие	7	7	6	6	6	6
1 категория	1	1	1	1	1	1
высшая катег.	-	-				
молодой специалист	-	-	1	1	1	-1

В 2020-2021 учебном году согласно графику прошли **аттестацию на соответствие занимаемой должности** двое учителей: Баринов Е.Е, Смирнова Л.В, в первом полугодии 2021-2022 у.г –Шершнева О.В.

В 2021 учебном году повышение квалификации учителя прошли по самым актуальным темам современного образования:

№ п/п	Название курсов	Форма обучения	Количество часов	Образовательный портал	Результат
1.	1.«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС «(72 часа)	дистанционная	(72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»,	Удостоверение о повышении квалификации № 4379529256
	2.Патриотическое образование в школьников в образовательной среде: проектирование и реализация программ	дистанционная	(72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»,	Удостоверение о повышении квалификации № 4379531727
	3. Базовые цифровые компетенции учителя	дистанционная	(32 часа)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056058
	4. Работа с детьми с низкой мотивацией	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056421
	5.Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215057553
	6. Оценивание для обучения	дистанционная	(36 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215057222

	7.Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215057787
	8. Формирование естественнонаучной грамотности	дистанционная	(4 часа)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215057789
2.	1.Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС	дистанционная	(72часа)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 30055
	2. Работа с детьми с низкой мотивацией	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056125
	3.Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056285
	4. Оценивание для обучения	дистанционная	(36 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056124
	5.Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056849
	6. Формирование естественнонаучной грамотности	дистанционная	(4 часа)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215057789

3.	1.«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	№ 26354
	2. «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС»	дистанционная	36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	№ 26216
	3. «Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании»	дистанционная	72 часа	Фоксфорд	№Ф108864 от 09.11.2020
	7.Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	№20215057202 от 09.06.2021
	8. Формирование естественнонаучной грамотности	дистанционная	(4 часа)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №20215057205 от 09.06.2021
	2. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты (16 часов)	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056311
	3. Работа с детьми с низкой мотивацией (16 часов)	дистанционная	(16 часов)	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056312
	4. Оценивание для обучения	дистанционная	(36 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер

					20215057579
	5. «Развитие универсальных учебных действий в младших классах»	дистанционная	(72 часа)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215057817
	6. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	дистанционная	72 часа	ОП «Университет безопасности РФ» при президиуме ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»	Удостоверение ПК 000000040829471
4	1. Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО	дистанционная	(36 часов)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	Удостоверение о повышении квалификации № 180002534906
	«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	Удостоверение о повышении квалификации № 180002534906
	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	дистанционная	16 часов	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20215056289
	Развитие креативного мышления в школе :методики и практики в объёме	дистанционная	16 часов	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	Удостоверение Регистрационный номер 20215057342
	Оценивание для обучения	дистанционная	36 часов	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	Регистрационный номер 20215057343

	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	дистанционная	16 часов	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	Удостоверение Регистрационный номер 20215057666
	Формирование естественно - научной грамотности	дистанционная	4 часа	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	Удостоверение Регистрационный номер 20215057667
	«Функциональная грамотность школьников»		36ч	«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение о повышении квалификации №180002804988 ООО
	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС»		36ч	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение о повышении квалификации №180002797308ООО
	«Современные ориентиры развития профорientации у учащихся в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»		36ч	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение о повышении квалификации №180002672666
	«Классное руководство в условиях реализации ФГОС»		72	ООО«Верити»	Удостоверение о повышении квалификации Рег номер 000020
5.	«Формирование ИКТ - грамотности школьников»	дистанционная	72 часа	Федеральное государственное автономное образовательное	Удостоверение № 040000181512
	Работа с детьми с низкой мотивацией	дистанционная	16 часов	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	Удостоверение № Регистрационный номер 20215057053
6.	«Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС 2020»	дистанционная	72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», г. Москва	Удостоверение №001818

	«Педагогика.Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	72 часа	Общество с ограниченной ответственностью г. Рязань	№ удостоверения 622413808201
7.	1.«Инновационные технологии преподавания предмета "Математика" как условие эффективной реализации ФГОС»	дистанционная	72 часа	Образовательный Центр «Верити»	в процессе обучения
	2. Работа с детьми с низкой мотивацией	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №20215059211 от 09.06.2021
	3.Работа с трудным поведением: принципы и инструменты.	дистанционная	(16 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №20215057396 от 09.06.2021
	4. Оценивание для обучения.	дистанционная	(36 часов)	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва,	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер №20215057289 от 09.06.2021

Опыт учителей МКОУ Новлянской ООШ представлен как на муниципальном ,так и на региональном уровне:

Учитель Смирнова Л.В дала открытое занятие курса «УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ» по теме «СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ» .Запись заседания педагогического совета МКОУ Новлянской ООШ Заволжского муниципального района от 03.09.2021 на тему "ЭФФЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ЭФФЕКТИВНЫЙ УРОК КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ"" можно найти на сайте МКОУ Новлянской ООШ в разделе «Методическая копилка)

Учитель русского языка и литературы - победитель муниципального фестиваля-конкурса "Калейдоскоп методических идей - 2021" в номинации "Лучший педагогический сайт"

ПРЕЗЕНТАЦИИ учителя русского языка и литературы Лебедевой Евгении Игоревны также в открытом доступе на сайте школы.

Учитель Шершнева Ольга Владимировна - победитель муниципального фестиваля-конкурса "Калейдоскоп методических идей - 2021" в номинации "Рассказ о нас"

Работа Спиридоновой Маргариты Александровны , учителя начальных классов - призёр муниципального фестиваля-конкурса "Калейдоскоп методических идей" в

номинации "Сценарий"

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

100% учащихся обеспечены учебниками, 100% педагогов обеспечены методическими пособиями, что способствует успешному получению образования в школе. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с Образовательной программой НОО и ООО, годовым общешкольным планом и Программой развития был ориентирован на реализацию следующей методической темы: «Совершенствование качества образования и обновление подходов к обучению в условиях реализации ФГОС»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд школьных учебников (экз.)	Всего- 680	% обеспеченности
в том числе:		
1-4 классы	225	100
5-9 классы	455	100

Повышение профессионального роста способствовала структура методической работы школы. Педагоги активно принимали участие в педагогических советах и школьных методических объединениях.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его заседания проводятся для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности школы.

Все учителя входят в состав педагогического совета школы. Председателем педагогического совета является директор школы. В течение 2020-2021 учебного года было проведено 10 педагогических советов.

План работы педсовета корректировался в течение учебного года в связи с решением важных проблем, стоящих перед коллективом школы.

Работа педсовета велась по нескольким направлениям:

Тематические педсоветы:

1.«Анализ и планирование образовательного процесса»

1. Рассмотрение новых локальных нормативно-правовых актов МКОУ Новлянской ООШ.
2. Ориентиры на обновление содержания образования.
О повышении квалификации учителя в 2020-2021 учебном году. (Смирнова Л.В)
3. Особенности деятельности классного руководителя в 2020-2021 у.г (Шершнева О.В, Лебедева Е.И)

2.«Низкое качество знаний учащихся . Причины возникновения. Проблема и пути её решения»

4. « Категория «школа с низкими образовательными результатами». Причины принадлежности к категории. (доклад Шершневой О.В)
5. «Пути повышения качества обучения» (Лебедева Е.И)
6. «План мероприятий по переходу из категории «школа с низкими образовательными результатами» в эффективный режим функционирования» (Смирнова Л.В)

3.«Управление повышением качества образования».

1. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования» (Спиридонова М.А)
2. Рассмотрение КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ. (Смирнова Л.В)_
3. Организация рабочей группы по реализации концепции и разработке среднесрочной программы развития. (Сироткина В.Г)

4. Рассмотрение проекта среднесрочной программы развития МКОУ Новлянской ООШ:
Раздел 1.«Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Новлянской ООШ» (Шершнева О.В.)

Раздел2: «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ» (Лебедева Е.И)

Раздел3: «Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы»(Спиридонова М.А)

Традиционные педсоветы рассматривали текущие вопросы в течение учебного года:

- Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2020-21 учебный год,
- Утверждение учебного плана,
- Об утверждении рабочих программ педагогов и КТП на новый учебный год,
- Анализ результативности работы школы за 1,2,3,4 четверти и учебный год,
- Об организации итогового контроля,
- О ходе подготовки к итоговой аттестации выпускников,
- О переводе учащихся в следующий класс,
- О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса,
- Об итогах ГИА и выпуске учащихся 9 класса.

Результативность педагогического совета:

1. Изучены новые нормативные документы по обучению и воспитанию.
2. На педсовете выступили с докладами и сообщениями 6 педагогов (75%).
3. Педсоветом были одобрены Рабочие программы по учебным предметам и КТП на 2020-2021 учебный год.
4. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.
5. Активизировалась работа педагогов по самообразованию, 100 % учителей прошли курсы по повышению квалификации.

Большая работа в течение учебного года была проведена методическими объединениями.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», целью которого было:«Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса».

решая следующие задачи:

1. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Учителя МО работали в тесном контакте, делились опытом работы по вопросам формирования у учащихся УУД, по вопросам индивидуального подхода к некоторым учащимся.

Проведены запланированные 5 заседаний МО по следующим темам:

Август. Анализ работы МО учителей начальных классов итогов за 2019-2020 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год; рассмотрение календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год; планирование внеклассной работы по предметам в начальной школе.

Ноябрь. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе; итоги адаптационного периода учащихся 1 класса; итоги адаптационного периода учащихся 4 класса в условиях обучения разными учителями.

Январь. Эстетическое и этическое воспитание младших школьников на уроках и во внеклассной деятельности; анализ итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, мониторинг техники чтения учащихся начальной школы за I полугодие; развитие математической грамотности младших школьников, развитие орфографической зоркости у младших школьников. Система работы над ошибками по русскому языку. Из опыта работы.

Март. Читательская грамотность – один из важнейших видов функциональной грамотности; формы и методы формирования читательской грамотности обучающихся 1 и 2 классов; работа с текстом на уроке литературного чтения как основа формирования читательской грамотности обучающихся на уровне начального общего образования; развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе. Система работы подготовке к ВПР в 4 классе.

Май. Анализ итоговых контрольных и комплексных работ в 1-4 классов; диагностика сформированности УУД у младших школьников; анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 уч.год; анализ внеурочной деятельности в рамках МО учителей начальных классов.

Работа методического объединения проводилась в разнообразных формах:

- доклады и сообщения из опыта работы;
- участие в семинарах,
- отчёты учителей по темам самообразования,
- самоанализ успеваемости по четвертям,
- анализ итоговых контрольных работ,
- обсуждение форм и методов повышения качества знаний?
- работа со слабоуспевающими детьми;
- специфика работы в начальной школе в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с Covid-19.

Были проведены открытые внеклассные мероприятия в рамках семейного клуба «Очаг» (Спиридонова М. А.): «В гостях у Винни Пуха», «День рождения Дяди Стёпы», посвящённые 85 – летию произведения.

В школе проходят традиционные конкурсы: «Живая классика», конкурс чтецов стихотворений поэтов Ивановского края, серебряного века «Солнечный эльф». Учащиеся начальной школы ежегодно принимают активное участие в этих конкурсах.

В конкурсе «Солнечный эльф» на школьном и муниципальном уровне 2 ученика стали победителями и призёрами. Оба мальчика в течение учебного года являлись активными участниками школьных мероприятий.

Ученики 4 класса не раз защищали честь школы в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

Учащиеся начальной школы в течение учебного года принимали активное участие в творческих конкурсах поделок (на школьном и муниципальном уровне): «Краски осени», «Рождественский подарок», «Светлый праздник».

Все учащиеся начальной школы посещали кружки: «Земля – наш общий дом», «Ритмика», «Делаем сами своими руками».

На кружке регулярно проводились выставки рисунков и плакатов на экологические темы к экологическим дням: «День защиты животных», «Синичкин День», «День прав животных», «День водно-болотных растений», «День северного оленя», «День птиц» и т.д.

Дети с удовольствием рисовали лозунги, приобщались к природоохранной деятельности, осваивали нормы экологической этики.

Все учащиеся начальных классов с энтузиазмом участвовали в проектах: «Кормушка для птиц», «Украсим класс к Новому году», «Открытка детям войны».

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО:

« Работа учителя по повышению качества знаний, эффективности обучения и воспитания учащихся»,

отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год:

1.Совершенствовать систему экзаменационной подготовки учащихся 8 –9 классов с целью их успешного окончания основной школы.

2.Совершенствовать работу с учащимися, имеющими разный уровень мотивации к учебной деятельности.

3.Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

5.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс путем организации мероприятий, интересных для современного школьника.

6.Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;

В 2020– 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 4 педагога: учитель русского языка Лебедева Е.И., учитель немецкого языка Смирнова Л.В., учитель ИЗО и музыки Шершнева О.В., учитель истории и обществознания Царькова Т.А. Два учителя имеют высшее образование, двое – среднее специальное профессиональное. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, работал по рабочим программам, соответствующим всем нормам и требованиям ФГОС ООО в 5-9 классах.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставание в проведении количества часов объясняется тем, что были введены карантинные мероприятия. Однако всеми учителями была сделана корректировка календарно-тематического планирования, и программный материал был пройден.

В 2020-2021 г. учителя МО продолжили работу над совершенствованием методической базы. Изменилось содержание контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ в 9 классе. В связи с этим учителям русского языка, обществознания пришлось создавать новую базу материалов по подготовке к экзаменам. Широко использовались ИКТ на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, в том числе и по подготовке к ВПР.

В 2020-2021 учебном году педагоги продолжили создавать банк материалов по подготовке к Всероссийским проверочным работам по русскому языку и истории, а также по обществознанию и немецкому языку.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний и одно внеплановое. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

На первом заседании была поднята тема: «Организация деятельности МО. Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания гуманитарных предметов».

Темой второго заседания была «Формирование информационной грамотности учащихся». Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Современные методы и приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы

2. Формирование навыков работы с текстом на уроках истории.

3.Приемы работы с иллюстрацией на предметах гуманитарного цикла.

Было рекомендовано учителям использовать различные способы и методы работы с текстом на уроках гуманитарного цикла, а также способы работы с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку и обществознанию в 9 классе.

На третьем внеплановом заседании МО был проведен анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла, рассмотрены приложения к рабочим программам предметов гуманитарного цикла на основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Темой **четвертого заседания** МО была: **«Проектно-исследовательская деятельность как форма организации работы с детьми, имеющими разные способности к обучению»**

1. Внедрение проектно-исследовательской деятельности - способ повышения эффективности работы как с одарёнными, так и слабо успевающими детьми.
2. Проектная деятельность как средство развития УУД на уроках гуманитарного цикла
3. Разработка памятки для учителя гуманитарного цикла по применению методов проектно-исследовательской деятельности на уроках.
4. Итоги подготовки обучающихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку. Наибольшие затруднения, планирование коррекционной работы.

В ходе заседания была организована коллективная работа учителей по разработке памятки для учителя гуманитарного цикла по применению методов проектно-исследовательской деятельности на уроках (прилагается)

Кроме этого были подведены итоги подготовки учащихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку.

На пятом заседании МО рассматривались следующие вопросы:

1. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».
 2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
 3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
- Был сделан вывод о том, что учащиеся 9 класса подготовлены к ОГЭ по русскому языку и к ВПР по русскому языку, немецкому языку, истории и обществознания.

На шестом заседании МО все учителя отчитались по темам самообразования:

Лебедева Е.И. - Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы
Смирнова Л.В. - Система работы по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам по иностранному (немецкому) языку.

Царькова Т.А. - Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности.

Шершнева О.В. - Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства.

В школе систематически проводились различные мероприятия по предметам гуманитарного цикла:

- Лингвистический экспресс «В дорогу за грамотностью», посвященный Международному дню Грамотности (Лебедева Е.И.).

- Конкурс чтецов "Тебе, о Родина, сложил я песню ту...", посвященный 125-летию со дня рождения С.Есенина,

- квест «От словаря к словарю», посвященный дню словарей и энциклопедий,

- Конкурс чтецов «Мы с этим именем живем, мы этим именем гордимся», посвященный 140-летию А.Блока,

- лингвистическая игра «Наум, наведи на ум», посвященная Дню Наума-грамотника,

- **Международный день родного языка. Лингвистический марафон «Я люблю русский язык»**,

- Семейный праздник «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»,

- Устный журнал «О героях былых времен», посвященный книгам о войне,

- День славянской письменности и культуры «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки»,

- принимали участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений Константина Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф».

При переходе на дистанционное обучение мы продолжили проводить внеклассные мероприятия в дистанционном режиме через социальную сеть Вконтакте.

План внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла выполнен в полном объеме. Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Деятельность МО учителей естественно-математического цикла.

В работе объединения принимали участие четыре педагога.

Первое заседание, проведённое 8 сентября, посвящалось анализу работы МО ЕМЦ за 2019-2020 у.г. и планированию на 2020-2021 у.г.

Все учителя работали над темами по самообразованию, которые перекликались с методической темой школы.

Сироткина В.Г. – «Современные способы познавательной деятельности учащихся на уроках математики и физики»

Баринов Е.Е. – «Формирование у учащихся навыков самообучения, самоконтроля и самооценки на уроках математики и информатики».

Шершнёва О.В. – «Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства».

Горбова Т.Г. – «Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии»

На втором заседании рассматривались следующие вопросы :

«Технология дистанционного обучения»,

«Проблемы низкой мотивации учащихся и обсуждали пути их преодоления».

Третье заседание было посвящено формам и способам повышения качества обучения, рассмотрены вопросы :

-«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как действенное средство повышения его качества». (Сообщение Баринова Е.Е., учителя математики и информатики).

Организация самостоятельной работы учащихся на уроках служит эффективным средством формирования личности школьников, дисциплинирует, рождает веру в себя, в свои силы и возможности. Самостоятельная работа – важнейшее условие саморегуляции личности, ее творческих возможностей, это главный путь воспитания самостоятельности

-«Современные способы формирования познавательной деятельности учащихся на уроках» (доклад Сироткиной В.Г.)

4 заседание проведено в форме круглого стола. Его тема: «Развитие личности учащегося, через формирование на уроках системы универсальных учебных действий».

Деятельность **МО классных руководителей** в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Создание оптимальных условий для развития и воспитания обучающихся», отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
6. Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

7. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
8. Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения классных руководителей.

VIII. Инфраструктура общеобразовательной организации

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в приспособленном здании	
Год постройки	1929 г.
Общая площадь	741,2 м ²
Права на здание	Оперативное управление

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. В школе имеется Музей истории школы и Картинная галерея художника Васильева К.Н. Действует школьный и сайт школьного музея МКОУ Новлянская ООШ. В 2021 году МКОУ Новлянская ООШ активно работает с электронными дневниками учащихся на сервисе «Дневник.ру».

Имеется библиотека, спортивный класс, музей, спортивная площадка, пищеблок на 28 посадочных мест. Учебные кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете начальных классов, кабинете физики-информатики, кабинете математики, кабинете иностранного языка, кабинете истории и обществознания.

Год	Количество компьютеров (для учебных целей)	Количество ноутбуков	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	Учеников на 1 компьютер
2021	12	4	8	3	2,5

Состояние здоровья школьников в 2020-2021 г.

Группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Кол-во	1	25 чел	2	-	-
%	4%	89 %	7	-	-
В т.ч. 1-4 класс	1	11 чел	-	-	-
5-9 класс	0	19чел	2	-	-

Физкультурные группы:

	основная	подготовительная
Кол-во	26 чел	2чел
%	93%	7%
В т.ч. 1-4 класс	10 чел	0 чел
5-9 класс	16 чел	2 чел

Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам

Физкультурная	2018-19 уч.г	2019-2020	2020-2021
---------------	--------------	-----------	-----------

группа			
основная	82%	94%	93%
подготовительная	18%	6%	3,5%
спец.медгруппа	-	-	3,5%

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2017-18 уч.г	2018-19 уч.г	2020-21 уч.г
I	9%	3%	4%
II	91%	97%	89%
III	-	-	7%
IV	-	-	-

Охват учащихся горячим питанием составляет 100%

Работает пищеблок на 28 посадочных мест. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Информация о качестве питания открыта и прозрачна. Ежедневно данные о питании выставляются на сайт МКОУ Новлянской ООШ в разделе «Горячее питание»

Данный вопрос также находится на постоянном контроле у классных руководителей, администрации школы и Управляющего совета.

Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Учащиеся, охваченные горячим питанием	Количество				В том числе по льготному питанию	
	Завтрак	Его стоим.	Обед	Его стоим.	Количество	%
1,2,4 класс	10 чел/100%	61,16	-	-	10 чел	100%
5-9 класс	18 чел/100%	40,00	-	-	6 чел	33%
10-11 класс	-		-	-	-	-
Итого:	28 чел/100%		-	-	16 чел	57%

Бесплатное питание получали:

- учащиеся из малоимущих семей – 10 чел. (100% от учащихся начальной школы)

- учащиеся из многодетных семей – 9 чел (50% - от учащихся основной школы)

Для организации питания есть все необходимые условия. обеденный зал на 28 посадочных мест, подсобные помещения и мойка; оборудован достаточным количеством технологического оборудования. Питание учащихся разнообразно. Оно включает в себя крупяные блюда, мясные блюда, рыбу, сыр, яйца, овощи, кисломолочные продукты, фрукты и соки. Учащиеся из малообеспеченных семей питались за счёт федерального бюджета, многодетным семьям выделялась компенсация в 40 рублей

В компьютерном классе 3 компьютера, 1 ноутбук, принтер, сканер, имеется цифровая фотокамера.

Для учебных занятий оборудованы учебные кабинеты в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебный кабинет начальных классов оборудован

автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете физики-информатики, кабинете истории и обществознания, кабинете иностранного языка

Уч.год	Количество компьютеров (для учебных целей)	Количество ноутбуков	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	Учеников на 1 компьютер
2020-2021	7	4	6	3	2,5

За прошедший 2020-2021 учебный год в школе была проведена определенная работа по ремонту школьных зданий.

Приобретён новый твердотопливный котёл в школьную котельную, сделан ремонт дымохода запасного котла и его обкладка. В дошкольной группе школы вычищены дымоходы печей, 2 печи отремонтированы. Построено новое крыльцо у запасного выхода дошкольной группы. Школа была на 100% обеспечена углем, а дошкольная группа - дровами. Все эти мероприятия позволили провести отопительный сезон 2020-2021 г.

Произведён ремонт части водопроводной линии от здания школы до пищеблока. Произведён косметический ремонт всех помещений в пищеблоке; приобретены 7 новых огнетушителей, санитайзер.

Проведен косметический ремонт школьного здания:

- покрашены стены в коридорах школы, туалетах, в кабинете немецкого языка, кабинете русского языка, кабинете биологии, кабинете директора, в школьном музее, кабинете математики, кабинете начальных классов; - выкрашены полы и стены в спортивном классе;

Проведена ревизия системы отопления, выполнены замеры электросопротивления в зданиях школы, пищеблока и котельной. Все учебные кабинеты были подготовлены к занятиям. Школа подключена к Интернету.

Организация подвоза учащихся

На учебные занятия учащиеся подвозятся школьными автобусами, оборудованными в соответствии с требованиями безопасности. В конце 2021 года приобретен новый автобус на 16 пассажирских мест:

В школе имеется Музей истории школы и Картинная галерея художника Васильева К.Н. Действует школьный и сайт школьного музея. МКОУ Новлянской ООШ

Модель, марка	Год выпуска	Количество пассажирских мест
ГАЗ Gazelle Next	2021	16
ГАЗ 3221 21	2012	11

8 Оценка функционирования внутренней

системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является «Положение о системе оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Новлянской основной

общеобразовательной школе» , утверждённым приказом №85 директора школы от 11.08.2020 года, согласованным с Управляющим советом(протокол №4 от 28.07.2020 г) и рассмотренном на педагогическом совете от 21.07.2020г (протокол №7).

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе . Направления ВСОКО: □

- качество образовательных программ; □
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся; □
- удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования.

Работа осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (внутренняя и внешняя диагностика);
- анализ творческих достижений школьников, результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты самообследования;
- система внутренней оценки качества образования;
- система исследований здоровья школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы и администрации школы;
- система анализа внутришкольного психологического комфорта;
- другие психолого-педагогические, медицинские и социологические исследования, проводимые по инициативе субъектов образовательного процесса.

По результатам внутренней системы качества образования в 2020-2021 учебном году качество обученности в основной школе составило 38,9%(по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 15,11%), что говорит о слабом ученическом контингенте именно в выпускном классе , низкой их мотивации к учению .Вместе с тем по окончанию 2021 года качество обученности в 5-9 классах составило 58%.

Главная задача – постоянно поддерживать мотивацию учащихся, прививать интерес к предмету, используя новые педагогические технологии, строить свою работу с опорой на постоянное повторение материала, подбирать задания, соответствующие заданиям новой формы контроля (с учетом заданий ВПР и ОГЭ), особое внимание уделить переподготовке педкадров.

-Классным руководителям проводить раннюю диагностику учащихся о профессиональных склонностях, выборе жизненного пути, что будет способствовать повышению мотивации учения. Вести систематическую работу с родителями как по повышению качества образования ,так и по профориентации..

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ НОВЛЯНСКОЙ ООШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13ч/44,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6/21
— федерального уровня		7/25
— международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	5
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	0
— первой		1/13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1/13
— больше 30 лет		6/75
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1/13

— от 55 лет		6/75
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24.7